

# 大鼠腹腔巨噬细胞

本产品仅供科研实验使用

## 产品简介

产品名称：大鼠腹腔巨噬细胞

产品品牌：酶联生物

组织来源：腹膜组织

产品规格：5×10<sup>5</sup>cells/T 25 细胞培养瓶

## 细胞简介

大鼠腹腔巨噬细胞分离自腹腔。腹腔，即躯干腹部的腔，内衬腹膜，由体壁、横膈膜和盆底围成，其内容纳胃、肝、胆囊、脾脏、胰、肾脏、肠、阑尾、膀胱、泌尿系和妇科(子宫、附件)等其他内脏器官。

巨噬细胞属免疫细胞，有多种功能，是研究细胞吞噬、细胞免疫和分子免疫学的重要对象。

巨噬细胞较易获得，便于培养，并可进行纯化。

巨噬细胞属不繁殖细胞群，在条件适宜下可生活 2-3 周，多用做原代培养，难以长期生存。

巨噬细胞(M acrophages) 是一种位于组织内的白血球，源自单核细胞，而单核细胞又来源于骨髓中的前体细胞。

巨噬细胞和单核细胞皆为吞噬细胞，在脊椎动物体内参与非特异性防卫(先天性免疫) 和特异性防卫(细胞免疫)。

它们的主要功能是以固定细胞或游离细胞的形式对细胞残片及病原体进行噬菌作用(即吞噬以及消化)，并激活淋巴球或其他免疫细胞，令其对病原体作出反应。

巨噬细胞功能及其在疾病发生过程中的作用是当前研究的热点问题之一。腹腔巨噬细胞的吞噬、免疫和分泌作用都十分活跃，有重要防御功能。

### [方法简介](#)

酶联生物实验室分离的大鼠腹腔巨噬细胞采用反复往腹腔注射培养基并抽取的方法结合差速贴壁制备而来，细胞总量约为  $5 \times 10^5$  cells/瓶。

### [质量检测](#)

酶联生物实验室分离的大鼠腹腔巨噬细胞经 C D 68 免疫荧光鉴定，纯度可达 90% 以上，且不含有 H I V -1、H B V 、H C V 、支原体、细菌、酵母和真菌等。

### [培养信息](#)

培养基：含 FBS、生长添加剂、Penicillin、Streptomycin 等

换液频率：每 2-3 天换液一次

生长特性：贴壁

细胞形态：巨噬细胞样

传代特性：属于终末分化细胞。属于不增殖细胞群

传代比例：不传代

消化液：利多卡因(12m M)

培养条件：气相：空气，95%。CO<sub>2</sub>，5%

大鼠腹腔巨噬细胞体外培养周期有限。建议使用酶联生物配套的专用生长培养基及正确的操作方法来培养，以此保证该细胞的最佳培养状态。

### 细胞培养状态

发货时发送细胞电子版照片

### 使用方法

大鼠腹腔巨噬细胞是一种贴壁细胞，细胞形态呈巨噬细胞样，在酶联生物技术部标准操作流程下，细胞属于终末分化细胞。属于不增殖细胞群。建议您收到细胞后尽快进行相关实验。

客户收到细胞后，请按照以下方法进行操作。

1. 取出 T 25 细胞培养瓶，用 75% 酒精消毒瓶身，拆下封口膜，放入 37°C、5% CO<sub>2</sub>、饱和湿度的细胞培养箱中静置 3-4h，以稳定细胞状态。
2. 特殊细胞消化—
  - 1) 吸出 T25 细胞培养瓶中的培养基，用 PBS 清洗细胞一次。
  - 2) 添加利多卡因(12m M) 消化液 1m L 至培养瓶中，轻微转动培养瓶至消化液覆盖整个培养瓶底后，37°C 温浴 3min(不能超过 5min)。倒置显微镜下观察，待细胞回缩变圆后，

再加入 5ml 完全培养基稀释消化液。

- 3) 用吸管轻轻吹打混匀、分散细胞，吸出细胞悬液，经 1200rpm 离心 5min，丢弃上清。
- 4) 用完全培养基重悬细胞，计数接种于相应实验器具内，待细胞完全贴壁后开始试验(预计 2h 贴壁，12-24h 完全展开)。
- 5) 待细胞完全贴壁后，培养观察。之后按照换液频率更换新鲜的完全培养基。

### 3. 特殊细胞消化二

- 1) 若细胞无法消化，更换消化液为 0.25% 胰蛋白酶，按照上述消化一方案操作。
- 2) 若仍然无法消化，加入 3ml 完全培养基终止消化，采用无菌细胞刮，直接刮取细胞(此法不推荐，最后选择，会造成细胞机械损伤死亡)。

### 注意事项

1. 培养基于 4℃条件下可保存 3-6 个月。
2. 在细胞培养过程中，请注意保持无菌操作。
3. 传代培养过程中，胰酶消化时间不宜过长，否则会影响细胞贴壁及其生长状态。
4. 建议客户收到细胞后前 3 天每个倍数各拍几张细胞照片，记录细胞状态，便于和酶联生物技术部沟通。由于运输的原因，个别敏感细胞会出现不稳定的情况，请及时和我们联系，详尽告知细胞的具体情况，以便我们的技术人员跟踪、回访直至问题得到解决。

订购热线 : 4008-898-798

[咨询 QQ : 2881505714](https://www.qq.com)

[咨询电话 : 13524666836\(微信同号\)](tel:13524666836)

